



# Biographie-Bogen für Angehörige und Betreuer

Name der zukünftigen Bewohnerin/  
des zukünftigen Bewohners: \_\_\_\_\_

Name der Betreuerin/ des Betreuers: \_\_\_\_\_

Angehörige: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wichtige  
Bezugspersonen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Allgemeines zur Bewohnerin/ zum Bewohner:**

1. Geburtsdatum: \_\_\_\_\_
2. Geburtsort: \_\_\_\_\_
3. Eltern: \_\_\_\_\_
4. Beruf des Vaters: \_\_\_\_\_
5. Aufgabenfeld (?) der Mutter: \_\_\_\_\_

## **Kindheit:**

6. Stellung in der Geschwisterreihe/ Einzelkind: \_\_\_\_\_

7. Besondere Persönlichkeitseigenschaften: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Begabungen:  
- theoretische: \_\_\_\_\_

- praktische/ hauswirtschaftliche/ handwerkliche: \_\_\_\_\_

- soziale/ pädagogische: \_\_\_\_\_

9. Vorlieben als Kind:

- Getränke: \_\_\_\_\_

- Essen/ Naschereien: \_\_\_\_\_

- Gerüche/ Düfte: \_\_\_\_\_

- akustisch/ Musik/ Gesang: \_\_\_\_\_

- visuell: \_\_\_\_\_

- Tastsinn, z.B. zärtliches Streicheln von Tieren, Angehörigen oder eher zurückhaltend/  
eigen in Bezug auf Berührungen (beispielsweise Vorliebe für „matschen“): \_\_\_\_\_



10. Pflichten:  
- Schule/ Schulbildung: \_\_\_\_\_  
- daheim: \_\_\_\_\_

11. Freiheiten:  
- Was war erlaubt? \_\_\_\_\_  
- Was tat sie/er besonders gern? \_\_\_\_\_

12. Erziehung  
- allgemein: \_\_\_\_\_  
- religiös: \_\_\_\_\_

13. Hobbys/Engagement: \_\_\_\_\_

14. Freundschaft: \_\_\_\_\_

15. Sprach sie/er eine besondere Mundart? \_\_\_\_\_

**Jugend:**

16. Berufswahl: \_\_\_\_\_  
Konnte er/sie frei entscheiden? \_\_\_\_\_

17. Wirtschaftliche Verhältnisse der Familie: \_\_\_\_\_

18. Pflichten:  
- schulisch/beruflich: \_\_\_\_\_  
- gegenüber Geschwistern: \_\_\_\_\_  
- im Haus und Garten: \_\_\_\_\_

19. Freiheiten:  
- Wofür schwärmte sie/ er? \_\_\_\_\_  
- Wer war ihr/ sein Idol? \_\_\_\_\_

20. Soziale Umgebung:  
- War sie/ er kirchlich engagiert? \_\_\_\_\_  
- War sie/ er im Verein? \_\_\_\_\_  
- Hatte sie/ er Kontakte zu Verwandten/ Freunden/ Nachbarn? \_\_\_\_\_

21. Hatte sie/ er Hobbys, **die ausgeübt werden konnten**? \_\_\_\_\_

22. Wie erlebte sie/ er das Thema „Liebe“? \_\_\_\_\_

23. Auf (Nicht: „Vor“?) welchem religiösen oder pädagogischen Hintergrund konnte sie/ er sich in der Kinder- und Jugendzeit mit dem Thema „Liebe, Erotik, Sexualität“ auseinandersetzen oder sich darüber informieren? \_\_\_\_\_



**Erwachsenenalter:**

24. Welche Tätigkeit übt sie/ er als Erwachsene(r) aus? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
25. Wann heiratete sie/ er?  
- Wen? (Name des Ehepartners und vor allem Beschreibung des Menschentyps) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
- Heiratete sie/ er eher einen Partner aus der eigenen Lebenswelt oder aus einer „anderen Welt“? \_\_\_\_\_
26. Hat sie/ er Kinder? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
27. Wie gestaltete sie/ er die Beziehung zu Freunden, Verwandten, Nachbarn? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
28. Wie sahen ihre/ seine finanziellen Verhältnisse aus? \_\_\_\_\_
29. Wie stand es um ihre/ seine Gesundheit? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
30. Was waren Freizeitbeschäftigungen oder so wichtige Anliegen, dass dafür Freizeit eingesetzt wurde?  
(?) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
31. Worauf legte sie/ er besonderen Wert? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
32. Was war ihr/ ihm heilig? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
33. An was oder an wen glaubte sie/ er? (religiös, politisch) \_\_\_\_\_
34. Wovor hatte sie/ er Angst? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Alter:**

35. Konnte sie/ er mit dem Ehepartner auch im Alter noch gemeinsam selbstständig leben?

36. Wie stand es um die persönliche Gesundheit?

37. Wie stand es um die Gesundheit des Ehe- oder Lebenspartners?

38. Musste sie/ er den Ehepartner pflegen?

39. Wann wurde sie/ er Witwe(r)?

40. Wie ist im Alter die finanzielle Situation?

41. Wie sieht die soziale Umgebung aus?

- Gab es Kontakte zu Verwandten, Freunden, Nachbarn?

- Gab es Möglichkeiten, Hilfe zu bekommen oder zu gewähren?

42. Konnte sie/ er in einer altersangemessenen Wohnung leben?

43. Konnte sie/ er in einem Gefühl der Sicherheit leben?

44. Gibt es Menschen, die ihr/ ihm Geborgenheit, Wohlbefinden, Liebe schenken?

45. Auf welche Weise und von wem bekommt sie/ er Anerkennung?

46. Wer stärkt im Alter ihr/ sein Ego?

47. Was gibt ihrem/ seinem Leben im Alter Zufriedenheit?

48. Was macht sie/ ihn auch im Alter glücklich?

49. Wie geht sie/ er mit dem Gedanken an Krankheit, Leid, Tod um?

50. Wovor hat sie/ er Angst?



**Erlebnisse im Zeitgeschehen:**

1. Weltkrieg:

---

---

---

Zeit nach dem 1. Weltkrieg

---

---

---

Nationalsozialismus:

---

---

---

2. Weltkrieg:

---

---

---

Zeit nach dem 2. Weltkrieg:

---

---

---

Aufbau der Bundesrepublik:

---

---

---

**Sonstige Anmerkungen und Anliegen**

*(insbesondere zum derzeitigen Zustand des Bewohners und zum Beweggrund der Aufnahme)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---